

Didaktische Kommentierung: Aufgabe Uhrzeiten zuordnen

Aufgabenmerkmale

Leitidee	Größen und Messen
Bildungsstandard/s - Allgemeine Kompetenzen	Eine Darstellung in eine andere übertragen
Bildungsstandard/s - Inhaltsbezogene Kompetenzen (Leitideen)	Größenangaben in unterschiedlichen Schreibweisen darstellen (umwandeln)
Kompetenzstufe	I
Anforderungsbereich	Reproduzieren (I)

Aufgabenbezogener Kommentar

Zur Lösung dieser Aufgabe müssen die Kinder die Darstellung der Uhrzeit auf einer analogen Uhr kennen. Mögliche Schwierigkeiten können darin ihre Ursache haben, dass die Kinder die 24-Stunden-Zählung nicht richtig anwenden oder den Stunden- und Minutenzeiger verwechseln.

Anregungen für den Unterricht

Folgende Variationen der Aufgabe sind denkbar:

- a) Im Unterricht werden an Lernuhren Zeitpunkte eingestellt und abgelesen.
Dabei sollten beide Zeitangaben berücksichtigt werden, also z. B. 3.00 Uhr und 15.00 Uhr.
- b) Zuordnung verschiedener Darstellungsformen:



15:40 Uhr 3:40 drei Uhr vierzig

- c) Verwenden von Zeitpunkten in Sachaufgaben und Berechnen von Zeitspannen, z. B.:



Die Uhr zeigt, wann Tobi morgens zur Schule geht.
Für den Schulweg benötigt er 15 min.
Wann ist Tobi in der Schule?